

IL CONCETTO di TERRITORIO

secondo la
PEDAGOGIA INTERCULTURALE
Francesca Abballe

La pedagogia interculturale ha la finalità generale di:

- Entrare in una nuova forma mentis circa l'agire educativo per riconoscere e valorizzare la diversità culturale dei soggetti protagonisti di educazione

L'Educazione interculturale

- È una prospettiva pedagogica (teorica e pratica) globale per le situazioni sociali multiculturali
- Permette di valorizzare le differenze all'interno delle interazioni
- Introduce una nuova modalità per conoscere ed elaborare la realtà
- Parte dal concetto: *“La Terra è la patria di tutti”*

Lo spazio per l'interculturalità è:

- Un bisogno contingente e, soprattutto un dato psicologico necessario alla propria autonomia
- Un atteggiamento interculturale è disponibile ad abitare più spazi contemporaneamente e a crearli in funzione delle necessità, riconoscendo agli altri il loro

Il territorio

- È considerato come una piattaforma multiculturale sulla quale si incontrano/scontrano le diverse appartenenze
- L'accelerazione dell'emigrazione e il fenomeno della globalizzazione propongono nuove situazioni e problematiche sociali, alle quali è necessario far fronte.