

**\* PER UNA LETTURA  
CRITICA DELLE  
INDAGINI SULLA  
CONDIZIONE  
GIOVANILE**

(Indicazioni Metodologiche)

- \* 1.1.- storiche
- \* 1.2.- economiche
- \* 1.3.- politiche
- \* 1.4.- sociologiche  
(ricerche sul campo)

- Scegliere quelle più aggiornate e più valide dal punto di vista metodologico e critico.
- Darne una valutazione circa i contenuti, e cioè:
  - a.- i dati ricavati e
  - b.- il metodo con cui è stata condotta.

\* *relative alla  
condizione socio-  
economico-politica*

a.- di una determinata  
REGIONE

b.- della CONDIZIONE  
GIOVANILE di quella  
regione

# 1. ANALISI CRITICA DELLE FONTI BIBLIOGRAFICHE

## 2. ORDINARE CRONOLOGICAMENTE LE FONTI E LE RICERCHE

così da avere una lettura  
progressiva, diacronica,  
storica dello sviluppo delle

- ✧ *caratteristiche* della CG
- ✧ *categorie interpretative* usate negli ultimi decenni.
- ❖ Individuare o ipotizzare le *ragioni* di tali scelte contestualizzandole in rapporto alle condizioni socio-culturali di quel Paese.

## 3. ANALIZZARE LE ULTIME RICERCHE SUI GIOVANI DAL PUNTO DI VISTA *METODOLOGICO* DELLA RICERCA SUL CAMPO

Ciò significa rilevarne:

1. la validità scientifica e l'affidabilità
2. gli obiettivi generali e particolari per cui la ricerca è stata realizzata
3. il metodo di campionamento e l'analisi statistica di elaborazione dei dati
4. il livello di sofisticazione (I° e II° livello: %, incroci, correlazioni, analisi fattoriale)
5. il livello di generalizzabilità dei risultati
6. eventuali confronti con analoghe ricerche all'interno dello stesso Paese, per coglierne le reali somiglianze, differenze, peculiarità, ecc.

\* **4.1. Il contesto culturale nel quale si colloca**

- \* - all'interno di quale dibattito?
- \* - di quali progetti?
- \* - con quali obiettivi è stata condotta?
- \* - per rispondere a quali esigenze? a quali problemi vuol dare risposta?

\* **4.2. il tema specifico della ricerca: "su che cosa..."**

- \* - Quali argomenti o settori di vita privilegia, trascura, o sviluppa?

\* **4.3. L'impostazione del quadro teorico:**

- \* - Quali giustificazioni teoriche stanno alla base della scelta?
- \* - quali concetti privilegia?
- \* - quale validità hanno le ipotesi avanzate? Su quali fondamenti si reggono?
- \* - quale adeguatezza hanno gli strumenti usati?
- \* - qual'è la rappresentatività del campione?
- \* - con quale sofisticazione statistica vengono elaborati i dati?

\* **4.4. Analisi dei Contenuti:**

- \* - Aree di studio privilegiate
- \* - Con quale tipo di approccio (strutturale/culturale)
- \* - Vi sono sotto-aree più specifiche e complementari
- \* - Connessioni tra le aree: come e perché

**4.5. Risultati conseguiti: completezza, validità e generalizzabilità**

# \* 4. ANALISI DELLA RICERCA PIU' SIGNIFICATIVA

\* **5.1. Natura della ricerca :**  
conoscitiva, teorica operativa,  
pratica ricerca-azione, sondaggio o  
survey, ecc.

\* **5.2. Problemi emersi relativi al**

- metodo : campionamento,  
elaborazione statistica, ecc.

- contenuti: sorprese ,attese,  
conferme, disconferme

\* **5.3. Problemi rimasti aperti,**

- a cui la ricerca non ha potuto dare  
risposta

- prospettive per nuove ricerche, e  
per nuove aree di interessi

\* **5.4. Originalità della ricerca**

\* **5.5. Correttezza dell'apparato  
metodologico formale:**

bibliografico : citazioni, note,

\* **5.6. Stile :** corretto, intelligibile,  
preciso, fluido, consequenziale,  
logico, ecc.

\* **5.7. Organicità e pertinenza dei  
vari interventi**

\* **5.8. Valutazione critica globale  
del quadro teorico e del  
metodo di ricerca.**

# \* 5. VALUTAZIONE GLOBALE DELLA RICERCA

- \* **6.1. Collegamenti espliciti con altre ricerche e**  
- loro utilizzo per la soluzione del problema sollevato dalla ricerca o per dalla sua praticabile operatività sul territorio
- \* **6.2. Differenze e concordanze**
- \* **6.3. Corrispondenza tra obiettivi pratici proposti e risultati ottenuti,**
- \* **6.4. Possibili successive applicazioni**
- \* **6.5. Prospettive socio-pedagogiche**
- \* **6.6. Prospettive socio-politiche.**

## \* **6. PROSPETTIVE D'INTERVENTO**

* AMBITI	PROBLEMATICHE
* CHIESA	religiosita'/fede/pratica associazionismo/ secolarizzazione
* FAMIGLIA	amicizia / sessualita'/ amore/ fidanzamento
* SCUOLA	università/ drop-outs/ diritti/ sistema formativo
* LAVORO	minorile /disoccupazione/ mercato del lavoro
* TEMPO LIBERO	mobilità/turismo/sport/consumi
* ASSOCIAZIONISMO	educativo/culturale/sportivo
* MASS-MEDIA	TV/fumetti/lettura/cinema/Internet/FB/musica/ DVD/telefonino/SMS/WhatsApp/ecc.
* VALORI - STILI DI VITA	solidarieta'/volontariato, impegno sociale/politico vita quotidiana/, pace/ linguaggi/corpo, ecc.

# \* AMBITI E PROBLEMI EMERGENTI nella CG

ADATTAMENTO  
CONSUMISMO  
SOGGETTIVIZZAZIONE  
IMPEGNO  
DISAGIO  
EMARGINAZIONE  
IDENTITA'  
NARCISISMO  
DIFFERENZIAMENTO  
RELATIVISMO ETICO  
PLURALIZZAZIONE CODICI  
SPECIALIZZAZIONE  
PENSIERO DEBOLE/FORTE  
CONFORMISMO  
DISINCANTO  
PRAGMATISMO  
PERSONALIZZAZIONE  
DISORIENTAMENTO  
SOLITUDINE  
ISTITUZIONI  
INDIVIDUALISMO

## \* 8. PARAMETRI CATEGORIALI E STILI DI VITA GIOVANILI