

Programma dell'esame di pscosociologia della devianza (esame scritto)

I CONCETTI FONDAMENTALI DELLA DEVIANZA

- + 1. Concetti costitutivi della devianza
- + 2. Premesse metodologiche sulla pscosociologia della devianza

LE TEORIE INTERPRETATIVE DELLA DEVIANZA

- + 3. Il paradigma utilitaristico
 - Beccaria
 - Scelta razionale
 - Deterrente
- + 4. Il paradigma positivistico
 - La reazione positivista e i suoi fondamenti scientifici
 - Positivismo sociologista (Quetelet)
 - Positivismo biologista (Lombroso, ecc.)
 - Tipologie psicosomatiche (Sheldon, Glueck)
 - Neopositivismo biologista (Eysenk)
 - Positivismo genetico (Trasler)
 - Teorie psicologiche, psicodinamiche, psicopatologiche
- + 5. Il paradigma sociale
 - La Scuola di Chicago
 - Teorie funzionaliste: anomia (Durkheim, Parsons, Merton)
 - L'anomia dopo Merton (Cohen, Cloward e Ohlin)
 - Teorie dell'apprendimento sociale
 - Teoria della neutralizzazione (Sykes e Matza)
 - Teoria del controllo (Hirshi) e autocontrollo (Hirshi e Gottfredson)
- + 6. Il paradigma costruttivista
 - Interazionismo simbolico e Labelling Theory
 - Teoria delle associazioni differenziate
 - Teorie del conflitto (T. marxista, Bonger)
- + 7. Il paradigma multifattoriale
 - Dissoluzione del concetto classico di devianza e tentativi di ricomposizione
 - Realismo criminologico di sinistra
 - Criminologie della vita quotidiana
 - L'approccio comunicativo-sistemico (De Leo)

LA DEVIANZA GIOVANILE

- ✚ 8. Le forme della devianza giovanile: disagio, disadattamento
- ✚ 9. Le forme della devianza giovanile: il rischio
- ✚ 10. Fattori di disagio e di rischio: analisi e modelli interpretativi
- ✚ 11. Tra fattori di rischio e fattori protettivi

CONCLUSIONI

- ✚ 10. Uno sguardo sintetico sulla devianza

LEGENDA:

- ✚ Paradigmi di cui bisogna conoscere bene l'introduzione e le critiche conclusive
- Teorie ed autori da conoscere bene
- Teorie ed autori da conoscere solo nelle linee essenziali

L'ESAME ORALE, partendo da un argomento di propria scelta, presentare una sintesi personale dei contenuti del corso (10'). Inoltre compensare gli argomenti a cui non si è saputo rispondere (o si son date risposte sbagliate) nell'esame scritto.