

TEST DI AUTOVALUTAZIONE 5 SUL PARADIGMA SOCIALE DELLA DEVIANZA

1. Come si chiama la teoria della scuola di Chicago?
2. Perché questo nome? A quale modello si rifà?
3. Da quali correnti culturali precedenti essa mutua i principi secondo cui fare ricerca.....
4. Da cosa dipende la devianza secondo la scuola di Chicago?
5. Come definiresti la t. di Chicago: macrosociale microsociale?
6. Ricordi cosa diceva Park ai suoi allievi?
7. Cosa dice il teorema di Thomas?
8. Sai dire in quante e quali “zone” si divideva la città di Chicago all’inizio del XX secolo?
9. Chi ha indagato sulle difficoltà dei contadini polacchi immigrati in America?
10. Chi è stato l’autore che ha indagato sugli “hobo”?..... chi erano gli “hobo”?.....
11. Sai dire quale impatto può avere la “disorganizzazione sociale” sulla personalità?.....
12. Qualche altra scuola sociologica che ha utilizzato i metodi della scuola di Chicago nelle sue indagini?
13. Il metodo di intervento sociale per prevenire la devianza attuato dalla scuola di Chicago ha funzionato?
14. Valutazioni e critiche alla scuola di Chicago?
15. Cosa vuol dire “anomia” secondo Durkheim?
16. Quale indicatore viene utilizzato da Durkheim per rilevare lo stato di “anomia” del suo tempo?.....
17. Quali variabili intervengono nel provocare l’anomia secondo Durkheim?.....
18. Qual è più lenta quale più veloce?
19. Cos’è la devianza secondo Durkheim?.....
20. Ricordi 2 celebri frasi con cui Durkheim definisce la devianza?.....
21. Differenza tra Durkheim e Merton nel concetto di anomia?
22. Le 5 tipologie di adattamento personale che derivano dall’anomia di Merton?
23. Cosa significano ognuna di esse?
24. In che cosa consisteva il grande “sogno americano”? Quali mete prometteva?
25. Possiamo dire che sono ancora presenti oggi?
26. Quale altro concetto Merton introduce per indicare uno stato di povertà, anche se questa non è assoluta, ma soggettiva?
27. Quale altra variabile inseriscono Cloward ed Ohlin, oltre ai concetti di Merton, nella formazione della devianza?
28. Quale categoria di persone è indagata soprattutto da Cloward ed Ohlin?
29. A quale causa Cohen fa risalire la sottocultura delinquenziale?
30. Cosa vuol dire “Formazione reattiva” secondo Cohen?

31. Il termine “Formazione reattiva” ha lo stesso significato sia in Cohen che in psicologia?
32. Differenza dei “parametri culturali” della classe media e della classi subalterne, secondo Cohen.....
33. Qual è l’autore più rappresentativo dello “Struttural-funzionalismo” americano?
34. Cosa significa l’acronimo A.G.I.L?..... Cosa rappresenta?
35. Da quali mezzi è assicurato il consenso attorno alla società ideale?
36. Cos’è la devianza secondo Parsons?
37. Differenze tra Parsons e Durkheim nel valutare la devianza.....
38. La teoria di Parsons è di tipo: macrosociale microsociale?
39. Invece il contributo di Merton a quale livello si pone?
40. Valutazioni e critiche sulle concezioni funzionaliste della devianza

41. I prosecutori della Scuola di Chicago dopo gli anni ’30 a quale variabile danno più importanza nello spiegare la devianza?
42. Ricordi qualche autore e/o modello di spiegazione di questa teoria?
43. In che cosa si differenziano dalla 1^ fase della scuola di Chicago?
44. Chi parla di “Tecniche di neutralizzazione”? Quali sono e in che cosa consistono?
45. Quale autore prende spunto dalla teoria psicologica dell’attaccamento di Bowlby per spiegare la devianza?
46. Come si chiama la sua teoria e come spiega la devianza?
47. Secondo questo autore, cosa bisogna fare per prevenire la devianza?
48. Nel 1990 quest’autore insieme ad un altro (.....) dà un’interpretazione più generale della devianza: da che cosa dipende secondo questi due autori la devianza?
49. Quali sono le 6 dimensioni che indicano la presenza o meno di tale variabile?
50. Quali condizioni sono necessarie, secondo questi autori, perché si costruisca la dimensione dell’auto-controllo nel bambino?
51. Differenze e possibilità di integrazione tra queste due teorie