

# TEST DI AUTOVALUTAZIONE 6

## SUL PARADIGMA COSTRUTTIVISTA DELLA DEVIANZA

- Il paradigma costruttivista in quale periodo comincia ad affermarsi negli USA? .....
- Quali teorie possono rientrare in tale paradigma? .....
- Cosa hanno in comune queste teorie per giustificare il termine “costruttivista”? .....
- Dal punto di vista metodologico cosa cambia con questo nuovo paradigma? .....
- La “Teoria della associazioni differenziali” da quale autore fu introdotta? .....
- Di quale altra teoria è la prosecuzione più immediata? .....
- Secondo questa teoria l’interpretazione della devianza su quali punti fa perno? .....
- Quali critiche si possono muovere a tale teoria? .....
- Lo stesso autore ha scoperto anche un’altra classe di devianti. Chi sono? .....
- ..... In quale opera li descrive? .....
- A questo punto è possibile ampliare la tipologia criminale. Quali sono le 3 categorie? .....
- .....

### 1. Interazionismo simbolico e labeling theory

- Quali sono i padri dell’interazionismo simbolico? ..... Quando sono vissuti? .....
- Quali sono i concetti principali dell’interazionismo simbolico? .....
- Come spiegano tali autori la formazione della devianza? .....
- C’è differenza, nella formazione, tra normalità e devianza? .....
- Quali sono i passaggi comuni? .....
- In che cosa si differenzia il processo deviante da quello normale? .....
- Come si chiama il giudizio colpevolizzante che la società emette nei confronti del deviante? .....
- Per cui questa teoria (approccio) si chiamerà .....
- Alcuni autori di tale corrente di pensiero e loro principali caratteristiche .....
- Da quale scuola di pensiero sono proscrittori, per cui si anche che costituiscano la 3<sup>a</sup> fase di tale scuola....  
o anche neo-.....
- In particolare chi ha confrontato il percorso dell’acquisizione dell’identità con quello della devianza?...
- Di conseguenza si può parlare di 2 tipi di devianza. Quali sono e in che cosa si differenziano? .....
- Chi invece ha diviso le tappe attraverso cui si “diventa devianti” (*becoming deviant*) in 3 momenti?  
..... Quali sono e cosa significano? .....
- Come si può anche chiamare il percorso attraverso cui si “diventa devianti”? .....
- Che cosa è necessario oltre a questo perché ci sia devianza vera e propria? .....
- Come chiama Becker i leader di una comunità che “fanno” le norme? .....
- Quali sono gli “attori” che concorrono nella definizione della devianza? .....
- Come Becker definisce la devianza? .....
- Quali funzioni hanno, secondo Goffman, le istituzioni totali? ..... Risolvono il problema? .....
- Perché? .....
- Quale sviluppo ha avuto la “*labeling theory*” in seguito?.....
- A quali modifiche ha prodotto nelle di politiche sociali? ..... E in Italia? .....
- Confronta la definizione di devianza della B. Avanzini e cerca di scoprire quanto tale definizione è debitrice  
della *labeling theory*..... In quali punti in particolare .....
- Quali osservazioni e critiche si possono muovere alla *labelling theory* .....

## 2. Teorie del conflitto

- In che cosa si differenziano le teorie del conflitto da quelle dello stigma? .....
- Che cos'hanno di uguale? .....
- Cosa dice Marx della devianza? .....
- I 2 sociologi della devianza di ispirazione marxista .....
- La teoria di Bonger.....
- Il liberalismo mantiene le promesse che fa? ..... Perché? .....
- Secondo lui deviano di più i proletari o i capitalisti? .....
- A quale altro autore del paradigma sociale è stato accostato questo autore? .....
- Una valutazione di queste teorie .....
- Quale delle teorie viste in questo paradigma può essere considerata macrosociologica .....
- E microsociologica .....