

# Bullying



**Il bullismo**

**Il bullismo è un'oppressione, psicologica e fisica permanente, che viene fatta da una persona o gruppo ad un'altra che appare più debole.** Questo fenomeno in età evolutiva non è certamente nuovo: riferendoci in particolare a quello scolastico, potremmo dire che ha la stessa età della scuola. Come ogni altro fenomeno sociale, il bullismo ha una natura dinamica e tende a modificarsi nel tempo, in linea con i cambiamenti del contesto sociale cui si riferisce. Tali modifiche riguardano sia i comportamenti inclusi nella definizione, sia i mezzi utilizzati per metterlo in atto.



**Il bullismo è un comportamento aggressivo tra bambini o giovani, che si verifica a scuola, in contesti di comunità o in qualsiasi altro luogo di socializzazione.**

**Tale comportamento ha lo scopo di**

- **Intenzionalità** (*scopo di offendere o di arrecargli danno*),
- **Persistenza** (*ripetitività di comportamenti di prepotenza protratti nel tempo*),
- **Asimmetria** *di potere (disquilibrio e disuguaglianza, il bullo che agisce è più forte della vittima che non è in grado di difendersi)*,
- **Tipologie** (*l'attacco può essere anche di modalità verbali di tipo diretto, offese e minacce, e con modalità di tipo psicologico e indirette, esclusione, diffamazione*),
- **Natura sociale** (*e molto comune che durante l'episodio abbiano altri compagni che possono assumere un ruolo di rinforzo, spettatori o complici*)

## **Il fenomeno del bullismo può includere:**

- **Violenza fisica, *colpi, pizzicotti, morsi, spintoni*;**
- **Esclusione intenzionale o frequente da parte dei coetanei;**
- **Molestie sessuali ;**
- **L'uso di insulti o prese in giro ;**
- **Minacce e ricatti ;**
- **Espressioni offensive *nei confronti di nazionalità, religione, disabilità, identità sessuale della vittima* ;**
- **Furto o danneggiamento *di oggetti personali della vittima* ;**
- **Isolamento intenzionale da parte degli amici ;**
- **Diffusione di voci maliziose e false ;**
- **Cyber bullismo= si riferisce ad un "danno intenzionale e ripetuto inflitto attraverso l'uso di nuove tecnologie**



# Il bullismo può essere:

**diretto**: cioè caratterizzato da comportamenti che comportano il contatto diretto tra il bullo e vittima



**indiretto**: ossia in assenza di uno scontro frontale tra bullo /vittima



# Caratteristiche del bullo

- Aggressivo, con un basso livello di autostima, impulsivo e con una scarsa empatia per le loro vittime.
- **I bulli presentano numerosi problemi comportamentali, che li rendono incapaci mettere in atto cooperazione e pro-socialità nei confronti dei coetanei.**
- **Alcuni studi ritengono che i bulli non comprendono le emozioni e il dolore che procurano alla vittima.**



# Caratteristiche vittima di bullismo

Le caratteristiche che facilitano la possibilità di subire atti di bullismo sono:

- difficoltà di apprendimento;
- rendimento scolastico particolarmente buono;
- scarse abilità sociali;
- problemi comportamentali .



*Secondo uno studio condotto da Cullis, un gran numero di vittime di bullismo hanno le caratteristiche che hanno in comune il fatto di rendersi “diversi” dagli altri studenti e allontanarli dai modelli socialmente accettati dal gruppo*

**Le vittime di bullismo all'interno dell'ambiente scolastico sono divise in due categorie.**

**Le vittime conformi o obbedienti sono più frequenti. Si tratta di persone ansiose e insicure che tendono a isolarsi, scoppiano in lacrime quando vittimizzate, non accettano l'uso della violenza e, proprio “bloccati” dall'insicurezza e dalla mancanza di autostima, non reagiscono quando sono attaccati.**

**Le vittime provocatorie pur non essendo molto frequenti, richiamano l'attenzione del bullo con comportamenti fastidiosi o provocatori, caratterizzati da una combinazione di ansia e aggressività.**

**Schwartz, Dodge, Pettit e Bates (1997) affermano che le vittime provocatorie / aggressive possono aver subito un trattamento ostile e violento all'interno della propria famiglia.**



**Gli altri protagonisti sono:**

**gli spettatori sono quelli che assistono e rinforzano il comportamento del bullo (incitando, ridendo, ecc.)**

**“bulli passivi” simpatizzano e sostengono il bullo nelle sue prevaricazioni.**

**Vi sono anche quelli che sostengono e quelli che intervengono che sono gli “esterni” o spettatori. Ci sono altri che non approvano le prepotenze, ma non intervengono a difesa della vittima per paura di diventare vittima, i così detti “maggioranza silenziosa”**



## **IL BULLISMO: Il fenomeno nelle indagini di Eurispes e Telefono Azzurro**

**2000-> Anno in cui si affrontò per la prima volta il tema del bullismo.**

- opzione “Diffusione di informazioni false o cattive su di te”, la quale indica il numero più alto di atti di bullismo tra bambini (**22%**) e adolescenti (**26,6%**).
- Cresce l’indifferenza, **19,5%** rimane indifferente dinnanzi a un atto di bullismo, **20,3%** disapprovano ma non intervengono.
- **9%** timore ad identificare l’autore delle violenze subite.

Nel 2000 appare il tema della “prevaricazione tra i bambini”, nel 1° Rapporto Nazionale sulla condizione dell’infanzia e dell’adolescenza;

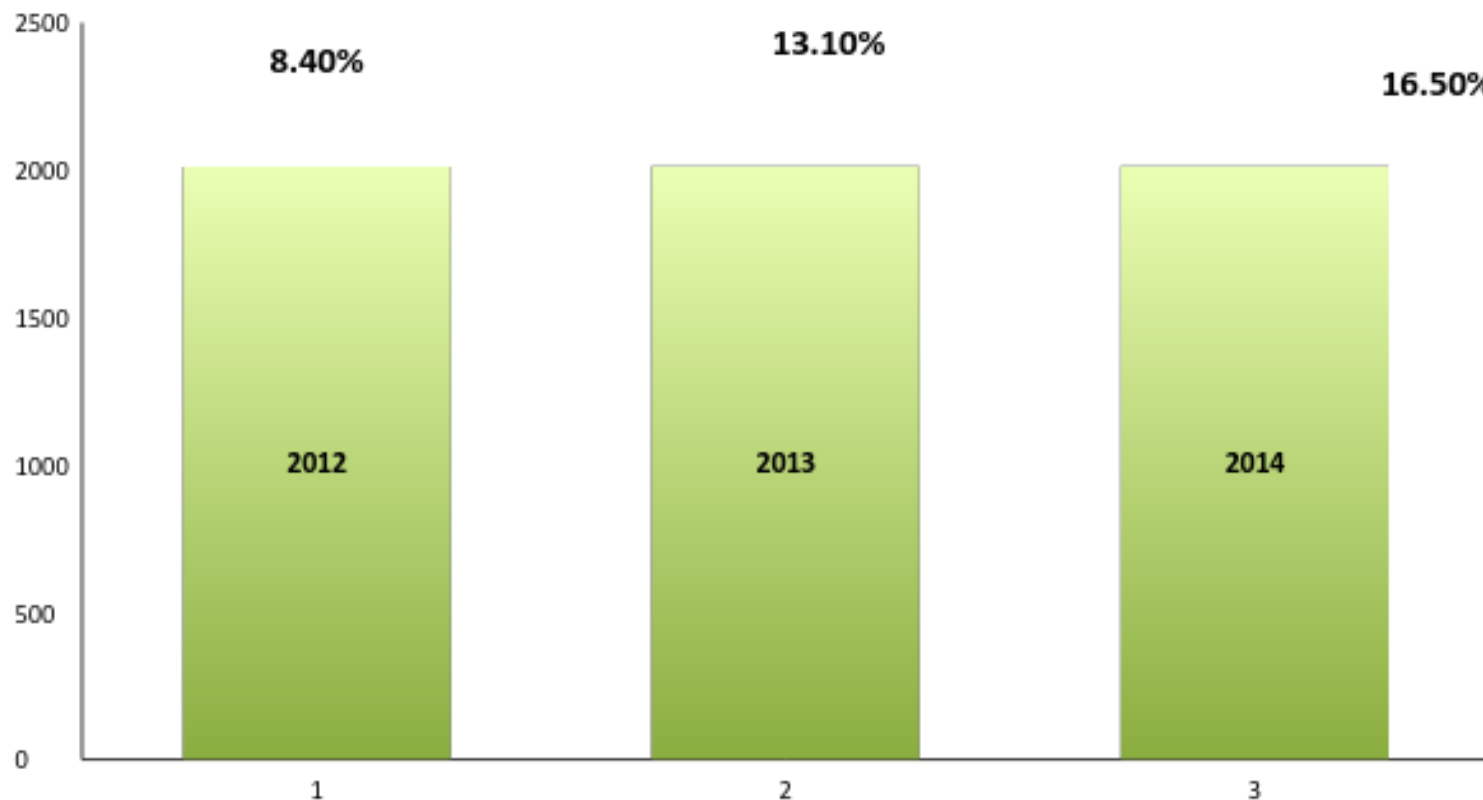
Nel 2002, nel 3° Rapporto Eurispes – Telefono Azzurro, vengono riportati i risultati più significativi riguardo il bullismo; alla domanda “Ti è mai capitato di picchiare o minacciare qualcuno?”,

il **55,3%** dei bambini e il **63,8%** degli adolescenti ha detto Sì , **33,4%** dei bambini maschi dichiara di aver assistito ad atti di bullismo.

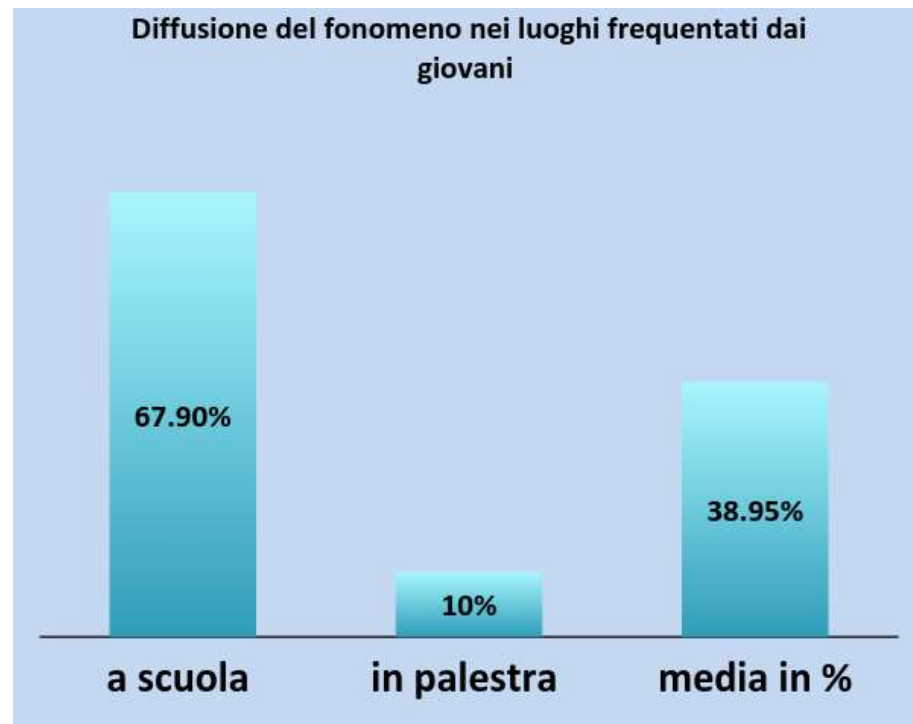
Aumenta la categoria dei bambini che rimangono indifferenti (del **5,1%** nel 2008 al **11,1%** nel 2009), e di quelli che si divertono (dal **9,5%** nel 2008 al **13%** nel 2009).

- Anche tra gli adolescenti l’indifferenza è la reazione che si manifesta più frequentemente (**19,5%**).

**La diffusione e l'aumento del fenomeno del bullismo negli ultimi anni, secondo le analisi condotte dal Telefono Azzurro su 1500 ragazzi dai 12 ai 18 anni.**

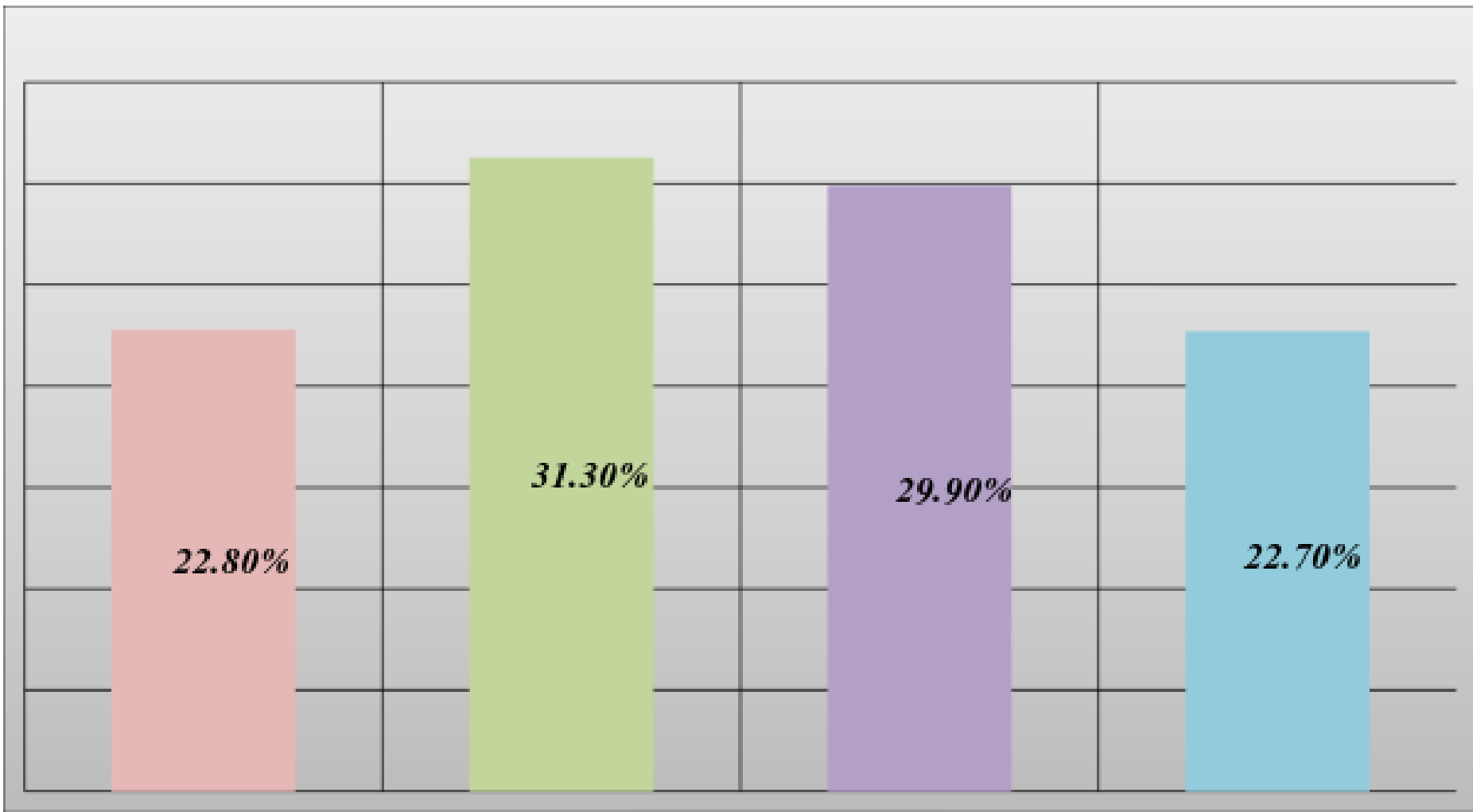


# Analisi condotta nel mese di novembre 2012 in 23 scuole a 1500 ragazzi dagli 11 ai 19 anni di età



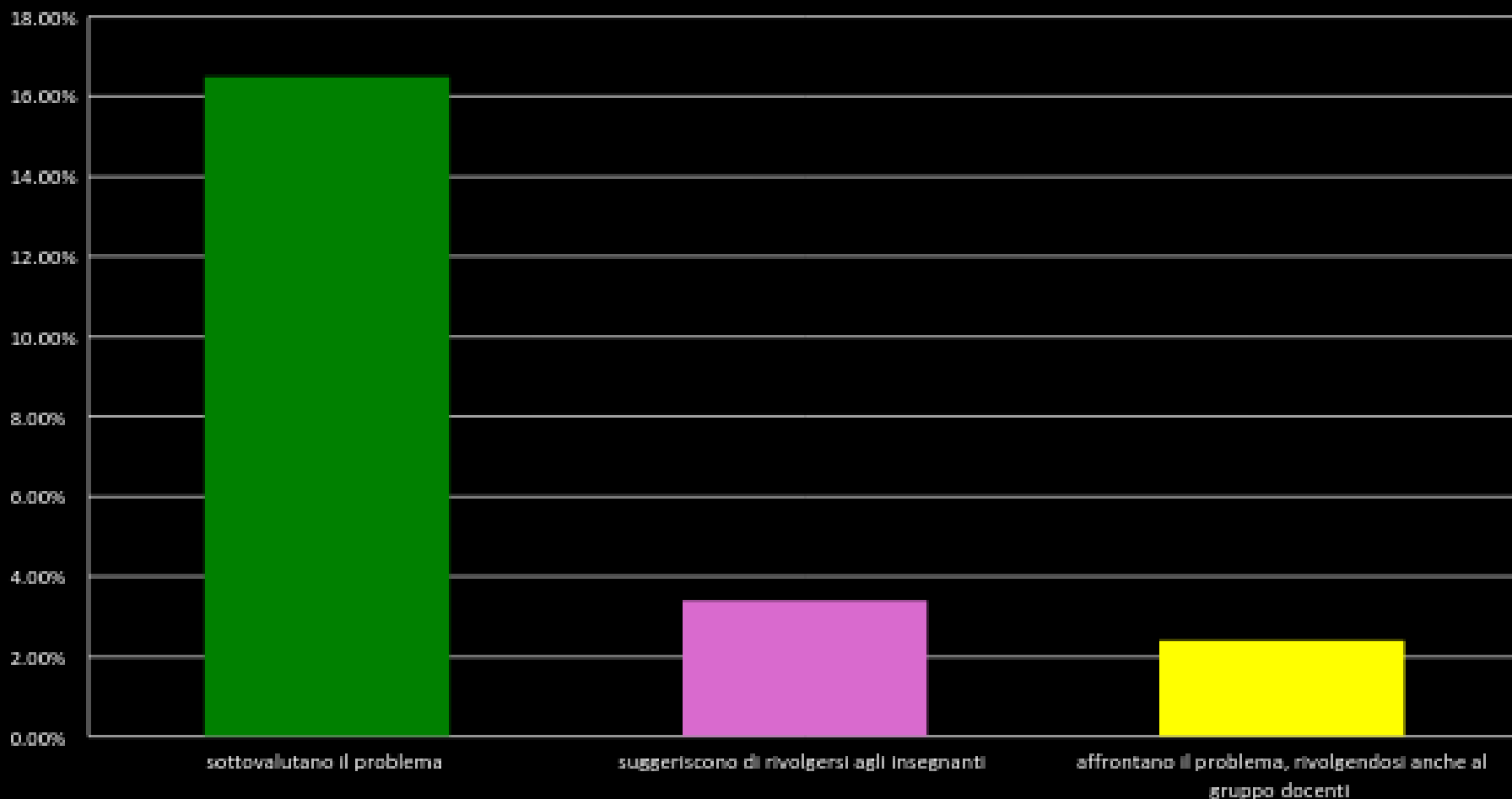


# Reazioni al bullismo di un'analisi condotta su 1500 studenti nel 2013

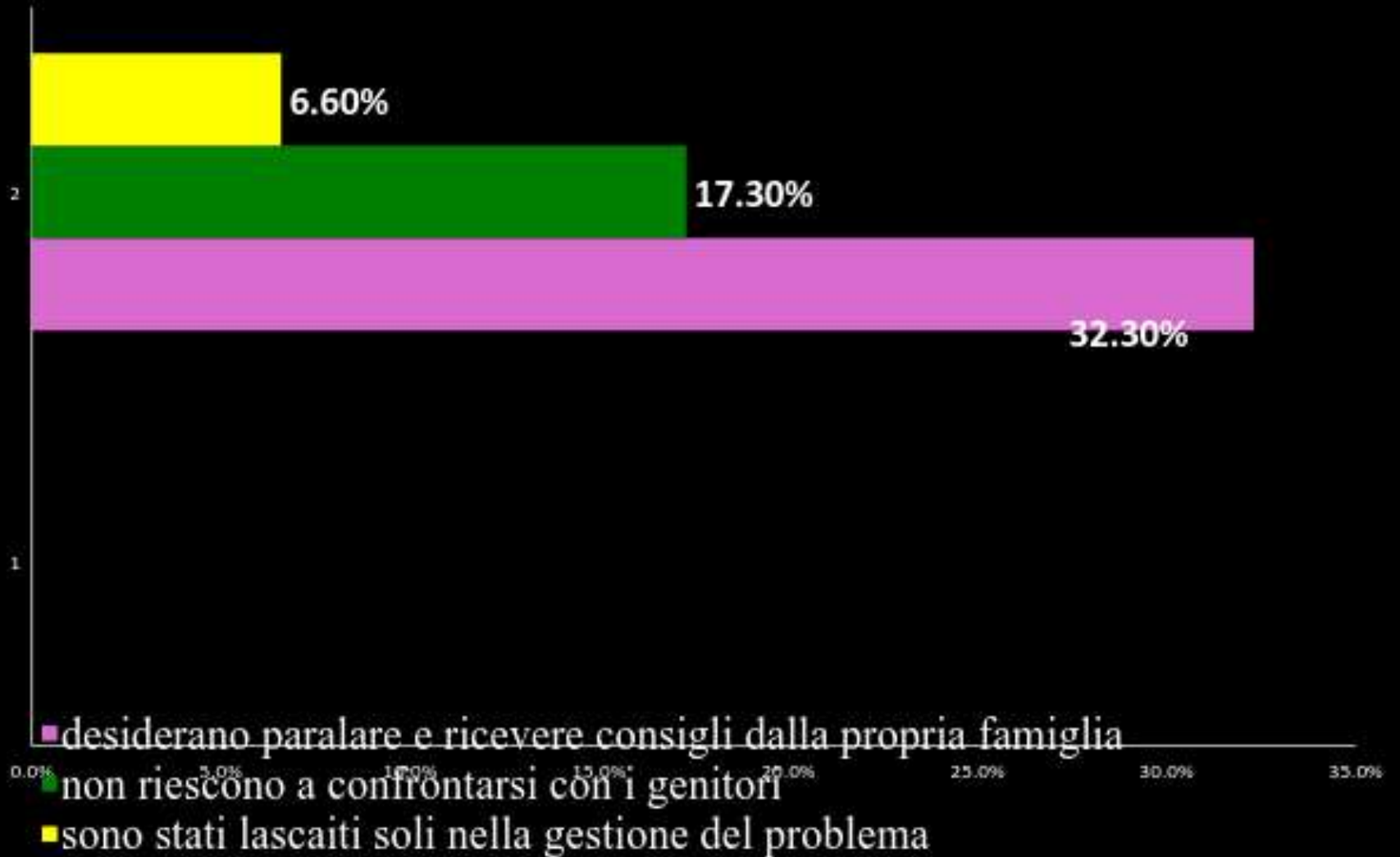


# *Difficoltà di comunicazione da parte dei giovani e di intervento da parte delle famiglie*

## **Come affrontano il problema i genitori**



come affrontano il problema i ragazzi





*Prima ti ignorano, poi ti deridono,  
poi ti combattono. Poi vinci....*

*Per me è sempre stato un mistero  
perché gli uomini si sentano  
onorati quando impongono delle  
umiliazioni ai loro simili.*

*“Il bullismo spezza i rami più  
belli che un ragazzo o una  
ragazza possiede. Poi il  
tempo passa e nasce un fiore  
nuovo. Chi non si arrende  
vince sempre, il futuro che  
aspetta non lo si può  
deludere.”*





***Alessia Saini***

***Lodovico Loreti***

***Clara Puglisi***

***Giovanni Del Bianco***

***Chiara Primucci***