

*** PER UNA LETTURA
CRITICA DELLE
INDAGINI SULLA
CONDIZIONE
GIOVANILE**

(Indicazioni Metodologiche)

- * 1.1.- storiche
- * 1.2.- economiche
- * 1.3.- politiche
- * 1.4.- sociologiche
(ricerche sul campo)

- Scegliere quelle più aggiornate e più valide dal punto di vista metodologico e critico.
- Darne una valutazione circa i contenuti, e cioè:
 - a.- i dati ricavati e
 - b.- il metodo con cui è stata condotta.

* *relative alla
condizione socio-
economico-politica*

a.- di una determinata
REGIONE

b.- della CONDIZIONE
GIOVANILE di quella
regione

1. ANALISI CRITICA DELLE FONTI BIBLIOGRAFICHE

2. ORDINARE CRONOLOGICAMENTE LE FONTI E LE RICERCHE

così da avere una lettura
progressiva, diacronica,
storica dello sviluppo delle

- ✧ *caratteristiche* della CG
- ✧ *categorie interpretative* usate negli ultimi decenni.
- ❖ Individuare o ipotizzare le *ragioni* di tali scelte contestualizzandole in rapporto alle condizioni socio-culturali di quel Paese.

3. ANALIZZARE LE ULTIME RICERCHE SUI GIOVANI DAL PUNTO DI VISTA METODOLOGICO DELLA RICERCA SUL CAMPO

Ciò significa rilevarne:

1. la validità scientifica e l'affidabilità
2. gli obiettivi generali e particolari per cui la ricerca è stata realizzata
3. il metodo di campionamento e l'analisi statistica di elaborazione dei dati
4. il livello di sofisticazione (I° e II° livello: %, incroci, correlazioni, analisi fattoriale)
5. il livello di generalizzabilità dei risultati
6. eventuali confronti con analoghe ricerche all'interno dello stesso Paese, per coglierne le reali somiglianze, differenze, peculiarità, ecc.

* **4.1. Il contesto culturale nel quale si colloca**

- * - all'interno di quale dibattito?
- * - di quali progetti?
- * - con quali obiettivi è stata condotta?
- * - per rispondere a quali esigenze? a quali problemi vuol dare risposta?

* **4.2. il tema specifico della ricerca: "su che cosa..."**

- * - Quali argomenti o settori di vita privilegia, trascura, o sviluppa?

* **4.3. L'impostazione del quadro teorico:**

- * - Quali giustificazioni teoriche stanno alla base della scelta?
- * - quali concetti privilegia?
- * - quale validità hanno le ipotesi avanzate? Su quali fondamenti si reggono?
- * - quale adeguatezza hanno gli strumenti usati?
- * - qual'è la rappresentatività del campione?
- * - con quale sofisticazione statistica vengono elaborati i dati?

* **4.4. Analisi dei Contenuti:**

- * - Aree di studio privilegiate
- * - Con quale tipo di approccio (strutturale/culturale)
- * - Vi sono sotto-aree più specifiche e complementari
- * - Connessioni tra le aree: come e perché

4.5. Risultati conseguiti: completezza, validità e generalizzabilità

* 4. ANALISI DELLA RICERCA PIU' SIGNIFICATIVA

* **5.1. Natura della ricerca :**
conoscitiva, teorica operativa,
pratica ricerca-azione, sondaggio o
survey, ecc.

* **5.2. Problemi emersi relativi al**

- metodo : campionamento,
elaborazione statistica, ecc.

- contenuti: sorprese ,attese,
conferme, disconferme

* **5.3. Problemi rimasti aperti,**

- a cui la ricerca non ha potuto dare
risposta

- prospettive per nuove ricerche, e
per nuove aree di interessi

* **5.4. Originalità della ricerca**

* **5.5. Correttezza dell'apparato
metodologico formale:**
bibliografico : citazioni, note,

* **5.6. Stile :** corretto, intelligibile,
preciso, fluido, consequenziale,
logico, ecc.

* **5.7. Organicità e pertinenza dei
vari interventi**

* **5.8. Valutazione critica globale
del quadro teorico e del
metodo di ricerca.**

* 5. VALUTAZIONE GLOBALE DELLA RICERCA

- * **6.1. Collegamenti espliciti con altre ricerche e**
- loro utilizzo per la soluzione del problema sollevato dalla ricerca o per dalla sua praticabile operatività sul territorio
- * **6.2. Differenze e concordanze**
- * **6.3. Corrispondenza tra obiettivi pratici proposti e risultati ottenuti,**
- * **6.4. Possibili successive applicazioni**
- * **6.5. Prospettive socio-pedagogiche**
- * **6.6. Prospettive socio-politiche.**

* **6. PROSPETTIVE D'INTERVENTO**

* AMBITI	PROBLEMATICHE
* CHIESA	religiosita'/fede/pratica associazionismo/ secolarizzazione
* FAMIGLIA	amicizia / sessualita'/ amore/ fidanzamento
* SCUOLA	università/ drop-outs/ diritti/ sistema formativo
* LAVORO	minorile /disoccupazione/ mercato del lavoro
* TEMPO LIBERO	mobilità/turismo/sport/consumi
* ASSOCIAZIONISMO	educativo/culturale/sportivo
* MASS-MEDIA	TV/fumetti/lettura/cinema/Internet/FB/musica/ DVD/telefonino/SMS/WhatsApp/ecc.
* VALORI - STILI DI VITA	solidarieta'/volontariato, impegno sociale/politico vita quotidiana/, pace/ linguaggi/corpo, ecc.

* AMBITI E PROBLEMI EMERGENTI nella CG

ADATTAMENTO
CONSUMISMO
SOGGETTIVIZZAZIONE
IMPEGNO
DISAGIO
EMARGINAZIONE
IDENTITA'
NARCISISMO
DIFFERENZIAMENTO
RELATIVISMO ETICO
PLURALIZZAZIONE CODICI
SPECIALIZZAZIONE
PENSIERO DEBOLE/FORTE
CONFORMISMO
DISINCANTO
PRAGMATISMO
PERSONALIZZAZIONE
DISORIENTAMENTO
SOLITUDINE
ISTITUZIONI
INDIVIDUALISMO

* 8. PARAMETRI CATEGORIALI E STILI DI VITA GIOVANILI